



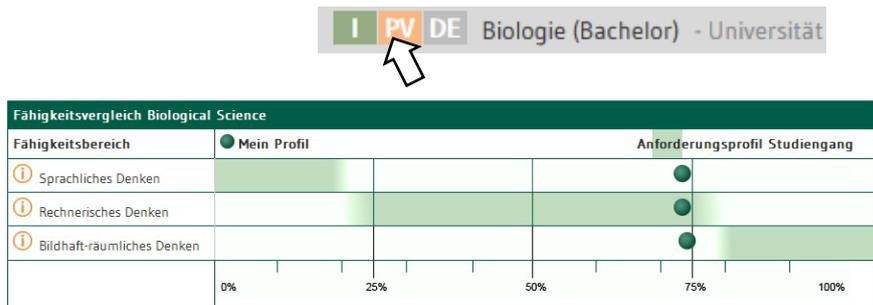
FAQs zum Orientierungstest

Fragen zu den Fähigkeitstests (online unter „Mein Profil“)

 was-studiere-ich.de

Warum soll ich die Fähigkeitstests machen?

Sie haben danach die Möglichkeit, über den „Profilvergleich“ (links neben dem Studiengang, oranger Button „PV“) bei einem Studiengang nachzusehen, ob Sie den Erwartungen der Hochschule entsprechen.



Warum sind die Fähigkeitstests so lang?

Die Fähigkeiten müssen möglichst korrekt erfasst werden. Hier liegt das Berliner Intelligenzstrukturmodell zugrunde.

Sie müssen nicht alle Tests auf einmal machen! Mit Ihrer TAN können sie sich einloggen, wann Sie möchten und dann nur einen Test machen. Einen anderen dann zu einem anderen Zeitpunkt...

Warum gibt es keine Tests für andere Fähigkeiten?

Ein Online-Test kann nicht alle Fähigkeitsbereiche testen. Viele Fähigkeitsbereiche entziehen sich schlicht dem Format eines Online-Tests, zum Beispiel künstlerische, gestalterische oder musische Fähigkeiten. Mathematik, Sprache und räumliches Vorstellungsvermögen lassen sich dagegen gut prüfen.

Welche Fähigkeitstests soll ich machen?

Machen Sie im besten Fall die Tests, die Fähigkeiten abfragen, die für Ihr zukünftiges Studienfach von Bedeutung sind. Sorgen Sie für eine störungsfreie Durchführung und eine stabile Internetverbindung und dafür, dass Sie fit sind, wenn Sie einen Test beginnen. Nur dann erreichen Sie die besten für Sie möglichen Ergebnisse.

Vergleichen Sie die Ergebnisse mit anderen Rückmeldungen zu diesen Fähigkeitsbereichen, zum Beispiel Schulnoten. Sollten die Tests ganz andere Ergebnisse erbringen, als Sie erwarten, oder ist Ihnen nicht klar, wie Sie die Ergebnisse interpretieren sollen, dann schreiben Sie uns (Mailfunktion aus dem Test) oder nutzen Sie ein Beratungsgespräch in der Studienberatung.



FAQs zum Orientierungstest

Fragen zu den Fähigkeitstests (online unter „Mein Profil“)



was-studiere-ich.de

Mit wem werden meine Ergebnisse bei den Fähigkeitstests verglichen?

Sie werden mit Ihrer Altersgruppe verglichen und in dieser Gruppe mit denen, die auch auf dem Weg sind, eine Hochschulzugangsberechtigung zu bekommen, d.h. NICHT mit der gesamten Bevölkerung, sondern mit SchülerInnen von allgemeinbildenden Gymnasien, beruflichen Gymnasien und Berufskollegs. Es gibt Vergleichsgruppen für 16-, 17-, 18- und 19-Jährige. Sie sind die Zielgruppe des Tests. Wer älter oder jünger ist, wird mit der nächstgelegenen Altersgruppe verglichen.

Schlechte Ergebnisse im Test?

Wenn Sie in einem oder mehreren Tests schlechter als erwartet abgeschnitten haben, kann das verschiedene Gründe haben: vielleicht waren Sie nicht ungestört, nicht ganz konzentriert, die Internet-Verbindung war nicht stabil oder es war einfach nicht der richtige Zeitpunkt für Sie, den Test zu machen. Zudem geben wir zu bedenken, dass Sie in unseren Tests nicht mit der Gesamtbevölkerung verglichen werden, sondern mit Ihrer Altersgruppe und zwar genau denjenigen, die wie Sie auf dem Weg zur Hochschulreife sind. Für Testteilnehmende, die älter oder jünger als unsere Vergleichsgruppen sind, sind die jüngste bzw. älteste Kategorie, mit der sie verglichen werden, vielleicht nicht ideal. Bedenken Sie bitte auch, dass ein einzelner Test Ihre Fähigkeiten nie abschließend beurteilen kann. Sie haben sicherlich weitere Hinweise auf Ihre Kompetenzen in den für Ihr Studium notwendigen Bereichen. Besprechen Sie Ihr Ergebnis daher am besten in einer kompetenten Beratung.

Verändern sich durch die Tests meine Studienfachempfehlungen?

Nein. Die Studienfachempfehlungen werden nur auf Basis des Interessenprofils ermittelt. Es könnte sonst sein, dass die Empfehlungen nicht mehr passen, wenn Sie z.B. schlechter in den Fähigkeitstests abgeschnitten haben, als es Ihnen entspricht (weil Sie vielleicht abgelenkt waren, oder die Internet-Verbindung abgebrochen ist ...)

Wenn Ihre Ergebnisse in den Fähigkeitstests plausibel sind, können Sie selbst abgleichen, ob sie zu den Voraussetzungen der Hochschulen passen, indem Sie bei einem Studiengangsvorschlag, der Sie interessiert, links auf das "PV" gehen (siehe "Warum soll ich die Fähigkeitstests machen?").